

СПРАВКА

по итогам анализа

отчетов по самообследованию муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее - ДОО) за 2021 год.

Анализ отчетов по самообследованию ДОО проведен во исполнение требований законодательства РФ в образовании и в срок, установленный Порядком принятия и анализа отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Сергокалинского муниципального района.

Сроки размещения отчетов по самообследованию ДОО на официальных сайтах ДОО в сети интернет соблюдены в соответствии с п.8. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». В соответствии со статьей 28 федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение самообследования относится к одной из компетенций ДОО. Самообследование ДОО проводилось в соответствии с Правилами проведения самообследования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ № 1218 от 14.12.2017 г).

Все отчеты включают аналитическую часть и таблицу (результаты анализа показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию) за 2021 год. В аналитической части отчетов представлена информация об образовательной деятельности, системе управления ДОО, организации образовательного процесса, содержании и качестве образовательного процесса, качестве кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базе и функционировании внутренней оценки качества образования. Из анализа отчетов следует:

Деятельность ДОО строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и методическими рекомендациями МКУ «УО» Сергокалинского района.

Из анализа отчетов по самообследованию ДОО выявлено следующее:

В течение 2021 года общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 1145 детей. По сравнению с 2020 годом произошли существенные изменения в количественном составе обучающихся ДОО, а именно общий списочный состав воспитанников ДОО увеличился на 73 человек. Охват дошкольным образованием составил 42 % (39%- в прошлом году). Численность воспитанников детей – инвалидов составляет 17 человек (в прошлом году их было 21).

В управлении ДОО сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам и функциям ДОО. Коллегиальные органы управления ДОО принимают участие в разработке и

рассмотрении проектов локальных актов. В течение 2021 года во всех ДОО проведена работа по приведению локальных нормативных актов в соответствие с изменениями в действующем законодательстве РФ в сфере образования.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся оказывают содействие в управлении ДОО через родительские советы, как органы родительской общественности, а также посредством участия в работе различных комиссий, создаваемых в ДОО, в том числе участвуют в проведении контроля за качеством предоставляемого питания.

Педагогические коллективы на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяют перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, а именно посредством участия в разработке образовательных программ, в том числе адаптированных и программ развития ДОО. В течение года в отдельных учреждениях проведена работа по внесению изменений в образовательные программы ДОО.

Качество образовательных воздействий на воспитанников осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, здоровьесберегающих, а также информационно-коммуникационных.

В отчётах отмечено повышение профессионального уровня педагогических работников через курсовую переподготовку и курсы повышения квалификации, семинары, участие в РМО и конкурсном движении. Из 123-х работающих в ДОО педагогов - 68 человек (55%) имеют высшее образование. 7 педагогов ДОО имеют высшую квалификационную категорию и 11 педагогов первую квалификационную категорию.

Численность педагогов в возрасте до 30 лет с педагогическим стажем работы до 5 лет составляет - 26 человек, это 21 % от всех работающих. Среди педагогов ДОО 21 человек в возрасте старше 55 лет, что составляет 17% от всех работающих. За последние 5 лет все педагогические работники ДОО прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО. С 2019 года достигнут 100% охват педагогов участием в работе РМО.

Обучающиеся по основным образовательным и основным адаптированным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Созданы условия для самореализации обучающихся в свободной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Идёт процесс приведения в соответствие требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательными программами дошкольного образования, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Повышается информационная открытость ДОО посредством размещения материалов на официальных сайтах ДОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Ведётся интенсивная работа по приведению в соответствие с требованиями законодательства РФ структуры сайтов ДОО и их содержания.

В дошкольных организациях проводится внутриучрежденческий контроль, как тематический, так и оперативный.

Наряду с тем, из анализа представленных отчетов выявлено следующее:

1. Информация отдельных разделов отчёта не полно отражает содержание работы по данным разделам, либо носит формальный характер, состоит из общих фраз с отсутствием элементов анализа, тем самым не предоставляет возможным провести объективную оценку, выявить проблемы и спланировать пути их устранения.
2. Выводы и рекомендации по разделам не конкретны, часто носят формальный характер.
3. **Во всех отчётах (за исключением отчёта МКДОУ №1** числовые показатели' таблицы «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» **не совпадают** с данными отчёта 85-к за 2020 год.
4. Содержание раздела «Структура и система управления» не полно отражает информацию о реализации компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
5. Содержание и качество образовательного процесса оценивается без учёта степени соответствия ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и результатам.
6. В разделе «Организация образовательного процесса» в отдельных отчётах отсутствует анализ показателей 1.1- 1.6. (приложения 1), а также нет оценки таким аспектам, как сетка занятий, анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, в том числе с «одарёнными детьми», преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования, календарный учебный график, календарно - тематическое планирование.
7. В разделе «Учебно - методическое обеспечение» отсутствует анализ методической работы в ДОО.
8. В разделе «Информационное обеспечение» не отражена работа АИС ЭДС, отсутствует информация об открытости и доступности информации о деятельности ДОО посредством СМИ, информационных стендов, статей в периодических изданиях.
9. В разделе «Материально- техническая база» отсутствует анализ соответствия развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО.
10. В разделе «Внутренняя система оценки качества образования» не полно отражена система внутриучрежденческого контроля. Не обозначены положительные тенденции, как основания улучшения качества образования, развития ДОО в целом.
11. Отдельные отчёты не имеют чёткой структуры.

Вывод:

Отчёты по самообследованию ДОО за 2021 год составлены с частичным устранением недостатков, выявленных в ходе анализа отчётов за предыдущий год (2020). В отчетах отсутствует анализ соответствия содержания деятельности ДОО

целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и ожидаемым результатам. Не указаны меры, предпринятые для повышения качества деятельности ДОО. Не представлен в обобщённом виде успешный опыт, недостатки и проблемы, выявленные в ходе самообследования и пути (способы и средства) их устранения.

27.05.2022 года

Методист по дошкольному образованию МКУ «УО»

С.Алиева